Шифр Л-8-3

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по литературе

ученика (цы) 8 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № ____»
Андроповского муниципального района

Лебедевой Кристины Николаевны
(ФИО полностью)

Преподаватель Вичяд Татьяна Сергеевна
(ФИО полностью)

28 ноября 2018 года

руках. Верни и читать!

20

Итого 18

Председатель комиссии – [illegible] И. М. Галова

Члены комиссии: [illegible] С. Г. Яковенко

[illegible] – С. В. Колодкина

Отдел образования
администрации Андроповского
муниципального района
Ставропольского края
357070, с. Курсавка, ул. Красная 36
тел. 5-18-74

№ _____

На № _____

Задание № 1.

Данное произведение о богатой барыне и, живущей по-видимому в недостатке бабе. О том, что барыня всё достаётся легко и дёшево, не только соль, а бедным нужно было пройти огромный "путь", чтобы достать продукты на пропитание.

Вот тогда, когда помирает сын Татьяны, она поступает не так, как барыня ("как потеряв несколько лет тому назад дочь девятимесячную, она с горя отказалась нанять прекрасную дачу под Петербургом и прожила целое лето в городе!"), а сама готовится к смерти, потому что ей не за чем больше жить. У неё был один повод для существования – её сын, которого уже нет. Баба делает последнее, что у неё осталось, в независимости от того, есть у неё аппетит или нет. Ест это и становится немного читаемо, потому что автор ярко выразил контраст существования тех времён. Да и в наше время одни люди "с

горя отказываются от выгодных предложений", а другие считают конечно, чтобы выкарабкаться из той или иной ситуации, сделав последнее, что у них есть, потому что это было самым обычным героем.

Поэт очень тонко передает свои мысли и чувства читателю, используя такими художественными приемами, как сравнение и олицетворение.

В этом произведении есть очень похожая "служанка", которую обычно мы встречаем в баснях Крылова Ивана Андреевича, которые так же тонко "попадает" в суть и передачу своих мыслей. Баснописец передает эмоции с помощью животных, насмехаясь над людьми. Тургенев же доносит это все через соль, материальные ценности.

18

Задание 2

Здравствуйте, дорогие читатели! Я очень рада, что Вы обратили внимание именно на эту статью. Очень надеюсь, что она Вам понравится и станет для Вас полезной.

Сейчас речь пойдет о том, зачем же нам, подросткам, нужна поэзия? Итак, для чего? И вообще, что такое поэзия?

Для меня, поэзия - это такая прекрасная, волшебная, удивительно-тонкая передача чувств, эмоций, настроения, внутреннего мира поэта. С помощью стихотворений, в зависимости от характера написания, мы можем испытать те самые чувства, которые при написании испытывал тот или иной человек, и возможно, почувствовать их.

Когда в стихотворении говорится о природе - мы пытаемся представить пейзаж, описанный в нем. Когда речь идет о каком-то человеке, наше воображение помогает нам "увидеть" этот портрет. Если описывают какое-то трагическое событие, например, войну, смерть, любовь и другое, у нас сами по себе вызываются слезы. Ведь речь о каком-то человеческом случае или о чем-то забавном нам сразу появляется улыбка и мы начинаем смеяться. Значит во-первых поэзия нам нужна, чтобы испытать эмоции.

А во-вторых, чтобы найти ответ на какой-то вопрос, ведь нет такого уникального явления, которое с нами-либо не случалось. Все события уже были описаны и написаны и поэтами в мировой художественной литературе, в книгах (рассказах, романах, поэмах и стихотворениях)

Если я Вас убедила, что чтение и поэзии и прозы очень полезно для души, то, пожалуйста, все в Ваших